

Με τον τρόπο των Γερμανών

ΤΟΜΑΣ ΡΑΧΕΛ

Ο γερμανός υψηλουργός Παιδείας και Ερευνας πιλάρι για τα εγκαίνια του προγράμματος το οποίο μεταφέρει στην Ελλάδα ορισμένα βασικά στοιχεία του γερμανικού μοντέλου επαγγελματικής εκπαίδευσης



Η εκπαίδευση μπορεί να δώσει προπτυκή στους νέους

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΣΤΟΝ ΑΓΓΕΛΟ Λ. ΛΕΩΝΑΣΣΟΠΟΛΟ

«Αυτό που έχει σημασία είναι οι Ελληνες, ιδιαίτερα οι νέοι, να αποκτήσουν προπτυπών τη σημασία του Τόμας Ράχελ. Ο γερμανός υψηλουργός Παιδείας και Ερευνας, ο οποίος βρέθηκε πριν από μερικές ημέρες στην Αθήνα για να εγκαινιάσει το πρόγραμμα «διδύκης εκπαίδευσης» - το οποίο επιχειρεί να μετέφερε στην Ελλάδα ορισμένα βασικά στοιχεία του γερμανικού μοντέλου «επαγγελματικής εκπαίδευσης» - υπορίζει τη χώρα μας όσο λιγότερη γερμανό. Είναι παντρένος με Ελληνίδα και διατηρεί στη χώρα προγράμματα «διδύκης εκπαίδευσης» μπορεί να δημιουργηθούν καλούμενες θέσεις εργασίας. Επιπλέον, υπάρχει το δυναμικό για ευρεία συνεργασία ελλήνων και γερμανών επιστημόνων σε τομείς όπως και τεχνολογίας. Αυτός είναι και ο δεύτερος τομέας στον οποίο θα δραστηριοποιηθούν από κοντού τα δύο υπουργεία. Παιδείας, με τη συγχρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων που ανακούνοσαν ο κ. Ράχελ και ο κ. Κ. Αρβανιτόπουλος.

Επιστήμονες Ελλάδας και Γερμανίας, ενωθείτε!

«Η ιδέα πώς από τη διμερή συνεργασία μας είναι ότι υπάρχει μια δύσκολη κατάσταση στην Ελλάδα λόγω και των μεταρρυθμίσεων. Υπάρχει υψηλό ποσοστό ανεργίας, ιδιαίτερα για τους νέους, και πρέπει να δώσουμε προπτυκή στους νέους ανθρώπους στην Ελλάδα»

εξηγεί ο κ. Ράχελ. Σε ό,τι αφορά το κονό ελληνογερμανικό επιστημονικό πρόγραμμα, «είναι το μόνο τέριο πρόγραμμα σε διμερές επίπεδο που έχουμε σε όλη την Ευρώπη. Βασίζεται στο μητρώο συνεργασίας που έκαναν προτάθηκε το 2010 η Αγκελά Μέρκελ και ο Γιάννης Παπανδρέου. Χρηματοδοτείται με 5 εκατ. ευρώ από το γερμανικό υπουργείο Παιδείας και Ερευνας σε όλη την Ελλάδα μεσάν του ΕΣΠΑ. Άλλωστε τα ευρωπαϊκά κονδύλια δεν πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνο για συνηθισμένα προγράμματα αλλά και στην κανονισμάτική πορεία.

Η συμμετοχή μπήρε πολύ μετάλλευτη από εκείνη που πολλοί περιμέναν. Τελικά θα χρηματοδοτηθούν περίπου 20 διμερή προγράμματα με τη συμμετοχή πανεπιστημίου, ερευ-



προγράμματα να ξεκινήσουν από 1ης Ιανουαρίου 2014.

Εκπαίδευσης και μεγάλης φήμης με γνώμονα το μέλλον

Στη Γερμανία, καθώς και σε άλλες χώρες της Βόρεας και της Κεντρικής Ευρώπης, το μοντέλο της επαγγελματικής εκπαίδευσης, οπου οι ενδιαφερόμενοι μπορούν σε νεαρή ηλικία να ενημερωθούν σε μια επαγγελματική οχολή και παράλληλα να εργάζονται, είναι πολύ διαδεδομένο. Θεωρείται ότι ικανοποιεί τόσο τις επιχειρήσεις όσο και τα συνδικάτα, από την οποίαν που εντοπίζονται τα επαγγέλματα που έχουν δημιουργούνται θέσεις εργασίας, και μάλιστα καλλιεργείνες, και διασφαλίζεται, σε μεγάλο βαθμό, η εργασιακή και κοινωνική ειρήνη.

Όποιος σημειώνει ο κ. Ράχελ, τον Νοέμβριο του 2012 μετέβηραν στο Βερολίνο οι υπουργοί Παιδείας από χώρες με υψηλά ποσοστά ανεργίας. Υπενθράφη ένα μνημόνιο κατανόησης, ώστε δύος από τις χώρες αυτές να επιθυμούνταν να αξιοποιήσουν στοιχεία από το γερμανικό μοντέλο εκπαίδευσης. Οι χώρες με τις οποίες υπογράψαμε το μνημόνιο ήταν η Ελλάδα, η Πορτογαλία, η Ισπανία, η Ιταλία, η Σλοβενία και η Λετονία. Στην ελληνική περιπτώση εμπλέκονται τα υπουργεία Παιδείας και Εργασίας, καθώς και ο ΟΑΕΔ, μας λέει. Οπούσοη πορεία του προγράμματος είναι μακρά και επιτονη, βοηθώντας και της ελληνικής γραφειοκρατίας... Πρότο πεδίο εφαρμογής του προγράμματος στην Ελλάδα είναι ο τουρισμός. Ο οικοπός είναι δύο ασχολούνται με τον τουρισμό στην Ελλάδα να προσφέρουν ποιοτές υπηρεσίες υψηλό πεπτέρου που θα λόγερες τιμές. «Από το γερμανικό πτυχιούργειο Παιδείας και Ερευνας διαποντήσαμε περίπου 1,5 εκατ. ευρώ για την παροχή συμβολαιευτικών υπηρεσιών, π.χ. για την κατάρτιση του προγράμματος ή την επιλογή των καθηγητών» τονίζει. Ενδιαφέρονταν να οικοπεδάσουν έχουν δειπνεί και γερμανικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην Ελλάδα. Σε πρώτο στάδιο η εκπαίδευση θα επικεντρωθεί σε ίδιες επικαρπίες: εστίση, ξενοδοχειακές επιχειρήσεις, μάγνερφοι. Παράλληλα ο κ. Ράχελ προτείνει στον κ. Αρβανιτόπουλο να εξεταστούν και άλλα πεδία όπου η επαγγελματική εκπαίδευση μπορεί να δημιουργήσει θέσεις εργασίας που να αποφέρουν υψηλό εισόδημα. Η ενέργεια, οι μεταφορές και οι υποδομές (λόγω και της γεωγραφικής θέσης της Ελλάδας) και οι κατασκευές είναι μερικοί εξ αιτιών.

Τα ερευνητικά προγράμματα καλλιεργείται και ειδικότερα την ερευνα για τον καρκίνο. Δεύτερον, τη βιοοικονομία, οπου, όπως εξηγεί ο κ. Ράχελ, «θα απεκτηθη την άνθρακα». Οι υπόλοιποι τομείς αφορούν την ανακάρυψη της σημαντικότερης θέσης στην Ελλάδα από το οποίο έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση κατά τη διάρκεια των Επίκορες στην Καυκελάτη στην Αγκελά Μέρκελ, στην ψη-

νηρική επικαρπία της σημαντικότερης στην Ελλάδα από την Εποχή της Επανάστασης του 1821, στην οποία ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας. Τον Ιανουάριο του 1822, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την πρώτη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1823, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την δεύτερη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1824, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την τρίτη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1825, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την τέταρτη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1826, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την πέμπτη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1827, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την έκτη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1828, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1829, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1830, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1831, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1832, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1833, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1834, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1835, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1836, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1837, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1838, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1839, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1840, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1841, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1842, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1843, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1844, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1845, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1846, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1847, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1848, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1849, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1850, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1851, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1852, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας για την ίκανη φορά στην Ελλάδα. Τον Ιανουάριο του 1853, ο Καραϊσκάκης έγινε πρωθυπουργός της Ελλάδας